Schulcurriculum

Stand: August 2023

Das Schulcurriculum des Carolinums ist zu verstehen als die kompetenzorientierte Umsetzung der im Schulprogramm verankerten unterrichtlichen, außerunterrichtlichen und pädagogischen Leitbilder. Die Vorgaben aus dem Schulprogramm und die entwickelten Schwerpunktkompetenzen sind direkt aufeinander bezogen.

Abgeleitet aus den Schlüsselkompetenzen des Grundsatzbandes des Landes Sachsen-Anhalt basiert unser Schulcurriculum auf folgenden Schwerpunktkompetenzen.

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zum Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit. (Propädeutische Kompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Zeichensetzung der wörtlichen Rede - Beschreiben und Berichten - Hören: Informationsentnahme – Haupt- und Einzelinformation - Kennenlernen von Zitaten und Fußnoten	5 und 6	Deutsch
- vorhandene Kenntnisse systematisieren - mit Modellen arbeiten	5 und 6	Mathematik
- erste Techniken im Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch erlernen - Wortschatzsammlungen anlegen	5 und 6	Englisch
- naturwissenschaftliche Phänomene beschreiben - Experimente unter Anleitung durchführen und auswerten	5 und 6	Biologie
- mit Kartenmaterial arbeiten - Diagrammen auswerten und beurteilen	5 und 6	Geographie

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- grundlegende Kenntnisse von Notennamen, Noten- und Pausenwerten im Violin- und Bassschlüssel	5 und 6	Musik
- gegenständliche Quellen analysieren - Unterschiede zwischen Quellen und Darstellungen nachweisen - Interpretation (beginnend), gegenständlicher und schriftlicher Quellen	5 und 6	Geschichte

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Zunehmend selbstständige Anwendung von Zitierweisen und Fußnoten	7 und 8	Deutsch
- Konspektieren von Sachtexten	7 und 8	Latein
- Technik des note-taking ausbauen	7 und 8	Sprachen
- experimentelles Arbeiten in Gruppen - Naturwissenschaftlich biologische Phänomene exakt und ausführlich unter Verwendung der Fachsprache beschreiben - naturwissenschaftliche Experimente unter Anleitung durchführen und auswerten - Sachinformationen mit allen Sinnen erfassen, anwenden und vergleichen	7 und 8	Naturwissenschaften
- Erschließen von komplexeren Abhandlungen, deren Begründung und Analyse - Argumentieren	7 und 8	Werteunterricht
- Anwendung grundlegender musiktheoretischer Kenntnisse durch Bestimmung von Intervallen, Tongeschlechtern, einfachen musikalischen Formen - Argumentieren	7 und 8	Musik

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Referat mit begründeter Auswahl und Nutzung digitaler Medien - Gestaltung eigener Medienprodukte	9 und 10	Deutsch

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Aufbau, Gliederung und Gestaltungsmittel der wissenschaftlichen Arbeit		
- hypothesengeleitete Experiment selbstständig planen, durchführen und dokumentieren	9 und 10	Naturwissenschaften
- empirische Untersuchung unter Anleitung durchführen, darstellen, auswerten und interpretieren (Gütekriterien einhalten)	9 und 10	Psychologie
- Protokollieren		
- Erweiterte Anwendung von grundlegenden musiktheoretischer Kenntnisse durch Bestimmung von Dreiklängen, Kadenzen etc. und Analyse von komplexeren Formen wie Fuge, Sonatenhauptsatzform, verschiedenen Liedformen etc.	9 und 10	Musik
→ Facharbeit		
- Ideologiekritische Untersuchengen	9 und 10	Geschichte

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Planung, Durchführung und Gestaltung von Vorträgen und Kolloquien. (Präsentationskompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Sinngebendes Vorlesen und Vortragen [in Abhängigkeit von der literarischen Textart]	5 und 6	Deutsch
-Formen der Visualisierung: analog und digital [in Zusammenarbeit mit LMAP]: Cluster, Mindmap, Flussdiagramm und Wortwolke		
- Koordinatensysteme und Diagramme erstellen	5 und 6	Mathematik/ APC
- Stichwortzettel anfertigen und nutzen (note-taking, note-making)	5 und 6	Englisch
- Lage topografischer Objekte aufzeigen	5 und 6	Geographie
- Kurzvorträge über einzelne musikgeschichtliche Themen wie Mittelalter und Renaissance, Instrumente des Orchesters etc.	5 und 6	Musik
- gegenständliche Quellen	5 und 6	Geschichte

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
vorstellen und zeitlich einordnen - Geschichte veranschaulichen (Quellen, Auszüge) - Konfliktgespräche führen	5 und 6	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Sinngebendes Vorlesen und Vortragen [in Abhängigkeit von der literarischen Textart] - Formen der Visualisierung: analog und digital [in Zusammenarbeit mit LMAP]: Grafik, Tabelle, Diagramm, Schema usw. - Visualisierungsmöglichkeiten von Rede- und Textinhalten - Aufbau und Gestaltung von Kurzvortrag und Handout	7 und 8	Deutsch
- Beweisen einfacher Wenn-Dann-Aussagen - alternative Lösungswege erläutern - Mathematisch modellieren	7 und 8	Mathematik
- Anfertigen fachgerechter Protokolle und Vorstellen der Versuchsergebnisse - Kriteriengeleitete Materialrecherche zu gesellschafts- oder alltagsrelevanten naturwissenschaftlichen Themen - Erstellen von z.B. digitalen Präsentationen, Plakaten - Präsentation von Lerninhalten anhand verschiedener Abbildungen, Animationen und Modelle - freies Vortragen von Informationen	7 und 8	Naturwissenschaften
- zunehmendes Nutzen zweisprachiger Wörterbücher und geeigneter Einsatz von digitalen Medien	7 und 8	Sprachen
- Einführen von Rückmelde- und Bewertungsschemata	7 und 8	Werteunterricht
- Erweiterung der Präsentationsformen (Plakat, Expertengruppen, Fußbodengalerie...)	7 und 8	Kunst

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Kurzreferate über Schwerpunkte der Musik z.B. Instrumente, Komponisten und Städte des Barocks mit auswertender Einbindung von Musikbeispielen	7 und 8	Musik
- Produktion historischer Darstellung	7 und 8	Geschichte
- in Diskussionen den eigenen Standpunkt argumentativ vertreten	7 und 8	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Referat mit begründeter Auswahl und Nutzung digitaler Medien - Gestaltung eigener Medienprodukte - Aufbau, Gliederung und Gestaltungsmittel der wissenschaftlichen Arbeit	9 und 10	Deutsch
- Handout und u.U. powerpoint-gestützte Referate beispielsweise über verschiedene Jazzstile mit genauer Analyse von Musikbeispielen	9 und 10	Musik
- Exkursionen konzipieren	9 und 10	Geschichte
- Diskurse/Debatten führen - eine Diskussion leiten	9 und 10	Werteunterricht

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Analyse und Lösung komplexer Problemstellungen. (Problemlösekompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Begründete Stellungnahme unter Anleitung	5 und 6	Deutsch
- Lösungsstrategien bei Textaufgaben finden (Analyse-Berechnung-Wertung)	5 und 6	Mathematik
- Arbeitsanweisungen und Aufgabenstellungen in der Fremdsprache selbständig erschließen	5 und 6	Englisch
- Erklärungen für naturwissenschaftliche Phänomene finden	5 und 6	Biologie

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Struktur und funktionale Zusammenhänge erkennen und beschreiben		
- Untersuchung und Nachvollziehen von einfachen Motiven und deren Variationen, Notation von eigens erstellten einfachen Variationsformen	5 und 6	Musik
- Wert experimenteller Archäologie beurteilen	5 und 6	Geschichte
- Legitimationen herausarbeiten (z.B. für Herrschaft)		
- Untersuchungen und Bewertungen		
- Einen Standpunkt begründet vertreten + Gespräche und Diskussionen führen	5 und 6	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Selbstständige begründete Stellungnahme und [schriftliche] Argumentation	7 und 8	Deutsch
- Arbeit mit Variablen	7 und 8	Mathematik
- Erkennen und Beschreiben funktionaler Zusammenhänge		
- Erkennen, Beschreiben, Erläutern und Vergleichen von naturwissenschaftlichen Phänomenen	7 und 8	Naturwissenschaften
- Struktur- und Funktionszusammenhänge erkennen, beschreiben, erläutern …		
- Einüben von problemorientierten Dilemmadiskussionen	7 und 8	Werteunterricht
- Motivieren zum eigenständigen Denken durch kognitive Dissonanzen		
- (Bibel)texte aus ihrer Situation heraus verstehen		
- Rondoformen erkennen und selbst musikalisch-praktisch, gestalten und musizieren	7 und 8	Musik

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Formen des textgebundenen und/oder materialgestützten	9 und 10	Deutsch

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
Erörterns - Erkennen und eigene Notation beispielsweise des Blues-Schemas in Anwendung des Quintenzirkels, Notation von einfachen Kadenzen	9 und 10	Musik

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur zielorientierten Umsetzung einer erlernten Methodenvielfalt im Fachunterricht. (Methodenkompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Einführung in die Stadtbibliothek und in die Arbeit mit dem Duden - 5-Schritt-Lesemethode - Lesetagebuch [zur Lektüre eines Kinder- bzw. Jugendbuches] - Überarbeitung von Texten und Fehlerkorrektur unter Anleitung	5 und 6	Deutsch
- Umgang und Arbeit mit Nachschlagewerken (Tafelwerk) - zielführende Nutzung mathematischer Software - Informationen aus Diagrammen und Koordinatensystemen erfassen	5 und 6	Mathematik/ APC
- Umgang und Arbeit mit Bestimmungsliteratur	5 und 6	Biologie
- Umgang und Arbeit mit dem Atlas - Lesen von Stadtplänen - Erstellen von Collagen und Lernplakaten	5 und 6	Geographie
- Umgang mit dem Liniensystem zur Notennotation - einfache Hörübungen - Hörgeschichten - Erstellen eines Hörtagebuches zum Thema Geräusche im Alltag -Einsatz von Orffschem Instrumentarium (Musikalisches Klassenzimmer) - Einsatz von einfachen Rhythmusinstrumenten (z.B. Boomwhackers)	5 und 6	Musik
- kurze historische Darstellung formulieren 5 - Geschichtskarten lesen lernen 5	5 und 6	Geschichte

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Quellengestützte Darstellung formulieren 6 - Beurteilen des historischen Bezugs nachgestellter Geschichte 6 - den Inhalt von Sachdarstellungen wiedergeben - Befragung - Umgang und Arbeit mit der Bibel - Standbilder	5 und 6	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Portfolio [zur Lektüre eines literarischen Werkes] - Regeln der digitalen Textproduktion [in Abstimmung mit Informatik] - Lesestrategien und deren zunehmend selbstständige und zielgerichtete Anwendung	7 und 8	Deutsch
- Einsatz digitaler Werkzeuge (GeoGebra) - Mathematisch argumentieren - Mathematische Darstellungen verwenden - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen	7 und 8	Mathematik
- Arbeit mit Symbolen, Formeln und chemischen Gleichungen	7 und 8	Chemie
- Vertiefung der Modellmethode - selbständiges Planen und Durchführen einfacher Experimente - Informationen aus verschiedenen Quellen erfassen, verstehen, transferieren und artikulieren - Modellanalyse/Modellbau	7 und 8	Naturwissenschaften
- Festigung der Tonarten - Grob- und Feinbestimmung von Intervallen - Anwendung von einfachen Partiturausschnitten - kritische Reflexion von Castingshows - Werbejingles - grundlegende Kenntnisse zum Spielen von Ukulelen	7 und 8	Musik
- ideologiekritisches	7 und 8	Geschichte

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
herausarbeiten Legitimation der Zerstörung von Hochkulturen) - Recherche von Lebensorten und Lebensformen - Untersuchen und analysieren von Nationalbewusstsein - Produktion historischer Darstellung - Erstellen von These und Antithesen - Erörterung - Interpretation von Quellentexten		
- Kirchenerkundung - Symbole deuten - Text-Bild-Vergleich - religiöse Sprachformen unterscheiden - Aussagen und Texte visualisieren	7 und 8	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Lesestrategien und deren zunehmend selbstständige und zielgerichtete Anwendung - Techniken wissenschaftlicher Informationsaufbereitung [Konspekt & Exzerpt] - Strategien der Textüberarbeitung und Fehlerkorrektur [z.B. Schreibkonferenz]	9 und 10	Deutsch
- Abstraktion der Fachkenntnisse - Kenntnisgewinn durch Arbeit mit wissenschaftlichen Modellen - Gedankenexperimente	9 und 10	Naturwissenschaften
- Sichere Anwendung des Quintenzirkels - Höranalyse beispielsweise von Stimmung, Besetzung, Zuordnung bei verschiedenen Jazzstilen - Rhythmusdiktat - grundlegende Kenntnisse zum Spielen von Keyboards und anderen Tasteninstrumenten	9 und 10	Musik
- Interpretation von Fotos und Reden - Widerlegung von Mythen und Legenden - Plakate und Reden vergleichend interpretieren	9 und 10	Geschichte

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Analyse eines Raumes	9 und 10	Geografie
- Analyse von Diagrammen		
- Planspiel	9 und 10	Sozialkunde

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zu einer umfassend ausgeprägten Kommunikationskompetenz. (Kommunikationskompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
Kommunikationssituationen, z.B. - Gesprächsformen und Gesprächsregeln - Buchvorstellung - Kurz- oder Fachvortrag [vgl. Präsentation]	5 und 6	Deutsch
- Verständigung in einfachen standardsprachlichen Kommunikationssituationen	5 und 6	Englisch
- Liedvortrag einzeln, oder als Gruppe beispielsweise bei einfacher Mehrstimmigkeit oder Kanons	5 und 6	Musik
- Konfliktgespräche führen - in Diskussionen den eigenen Standpunkt argumentativ vertreten - Diskurse/Debatten führen - eine Diskussion leiten	5 und 6	Werteunterricht
- Fachsprache entwickeln und anwenden	5 und 6	alle

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
Kommunikationssituationen, z.B. - Kurz- oder Fachvortrag [vgl. Präsentation] - Interview	7 und 8	Deutsch
- Fachsprache als besondere Form fachlicher Kommunikation weiterentwickeln -- Schädigende Einflüsse auf Umwelt und auf den Organismus Mensch erkennen und Maßnahmen zum Erhalt des Gleichgewichts, sowie der Gesunderhaltung ableiten	7 und 8	Naturwissenschaften

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Formulieren von Sachzusammenhängen unter Verwendung von Variablen	7 und 8	Mathematik
- Gespräche initiieren, in Gang halten und beenden - Erfassen und Folgen von komplexen Gesprächen/ Hörtexten in verschiedenen Sprachvarianten	7 und 8	Sprachen
- Vorbereitung eines interreligiösen Dialogs	7 und 8	Werteunterricht
- Vortrag eines Musikstückes bzw. Liedes mit einfacher Begleitung z.B. durch Rhythmusinstrumente oder Ukulelen; Einfordern von korrekter Fachsprache bei Dynamik, Artikulation, Tempo und Musiktheorie	7 und 8	Musik

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Kommunikationssituationen, z.B. ⍰ Vorstellungsgespräch ⍰ Diskussionsbeitrag und Diskussionsleitung ⍰ Formen der Diskussion	9 und 10	Deutsch
- Vortrag eines Musikstück bzw. Liedes auf einem Tasteninstrument einzeln oder zu zweit in einfacher Mehrstimmigkeit	9 und 10	Musik

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Ausprägung und Entwicklung eines humanistischen Weltbildes. (Sozialkompetenz)

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Regeln der Partner- und Gruppenarbeit - Gesprächsverhalten - Umgang mit medialen Kontaktformen - Einschätzung mithilfe von Beurteilungskriterien [z.B. Rezitation und Referat]	5 und 6	Deutsch
- Entwicklung von Offenheit und Toleranz gegenüber anderen	5 und 6	Englisch

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
Kulturen - gemeinsames Musizieren und Singen mit und ohne Begleitung - wertschätzende Auswertung von Kurzvorträgen und Liedvorträgen - gemeinsames Musizieren und Auftreten der BläserKlasse und des Musikalischen Klassenzimmers	5 und 6	Musik
- sich in ande- angemessenes Verhalten in Alltagssituationen entwickeln - sich in andere hineinversetzten (Perspektivenübernahme)	5 und 6	Werteunterricht

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Reflexion der eigenen Leistung [Selbstreflexion] und der anderer [Fremdreflexion]	7 und 8	Deutsch
- Toleranz üben und weiterentwickeln - Studium anderer Kulturen und Religionen - Empathie bekunden - angemessenes Verhalten in Alltagssituationen - Ausprägung eines humanistischen Weltbildes	7 und 8	Werteunterricht Sprachen
- Entwicklung einer grundlegenden Feedback-Kultur	7 und 8	Kunst
- Absprache bzgl. notwendiger Arbeitsteilung - Gegenseitige Unterstützung und Verantwortung bei der Bearbeitung von Aufgaben in verschiedenen Sozialformen	7 und 8	Naturwissenschaften
- Gruppenorganisation bei Referaten in kleineren Gruppen - mehrstimmiges Singen und Musizieren - konstruktive Auswertung von Referaten und Liedvorträgen	7 und 8	Musik

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Reflexion der eigenen Leistung [Selbstreflexion] und der anderer [Fremdreflexion]	9 und 10	Deutsch

Kompetenz	Klassenstufe	Fach
- Gemeinsame Planung und Durchführung des Weihnachtskonzertes - Singen von drei- und vierstimmigen Chorsätzen	9 und 10	Musik
- Entwickeln von Vorschlägen (angemessener Umgang mit Denkmälern)	9 und 10	Geschichte